

Почему дети ябедничают?



Некоторые мамы, уличая своего ребенка в доносительстве, начинают беспокоиться: а вдруг мой сын или дочка вырастит ябедой? И друзья будут сторониться его. Но давайте разберемся, ябедничают ли наши дети? И когда они по-настоящему начинают ябедничать?

Что вижу - то пою

Примерно в 2-2,5 года ребенок начинает говорить предложениями. В этом возрасте сознание у ребеночка прямолинейно. Он еще не понимает многозначности слов, у него еще и

словарный запас не велик. Он еще не понимает и сложности человеческих отношений. Он пока похож на простейшее арифметическое уравнение: два плюс два равно четыре. Он еще не знает, что два плюс два может быть равно чему угодно. В этом возрасте дети прелестны своей прямолинейности, своим детским непосредственным восприятием мира, своим словотворчеством. Они еще не знают категория добра и зла, коварства и хитрости. Это мы, взрослые, наделяем ребенка всеми своими категориями, и таким образом формируем различные ценностей у своего отпрыска. Именно в этом возрасте закладываются основы для будущих ябед и доносителей, для будущих правдолюбцев или хитрованов.

Именно в этот период сталкиваются два мира, детский и взрослый. Дети отражают этот мир так, как его видят. А взрослые в этом детском отражении мира видят то, что они умеют видеть в силу своего взрослого опыта. Соответственно, этот опыт у каждого свой, и ребенок перенимает этот взрослый опыт со своей детской непосредственностью.

Манера восприятия мира ребенка передана, в частности, в сказке «Красная шапочка». Помните, когда девочка попадает в дом к бабушке и видит там переодетого волка, она начинает деталь за деталью уточнять: а почему у тебя такие большие уши? А почему у тебя такие большие зубы? Когда на тренингах со взрослыми мы анализируем эту сказку, взрослые женщины частенько раздражаются: что за тупая девочка? Что она задает такие глупые вопросы? Вопросы совсем не глупые. Мы просто совсем забыли себя в детстве! Вопросы Красной шапочки наивные, детские, непосредственные, потому что мир у ребенка еще маленький, в нем столько еще неизведанного, и во всем этом надо разобраться.

У детей в этом возрасте огромная потребность общаться со взрослыми, так как именно взрослые вводят маленьких в мир, а также защищают их и поддерживают. Общение происходит через уточняющие вопросы либо через

передачу информации. Дети сообщают все, что видели, что заметили, что узнали. Естественно, что большую часть информации дети сообщают о других, так как про себя рассказывать им еще сложно. Себя-то они не видят!

Когда в семье есть старшие или младшие сестры и братья, то ребенок рассказывает о них. Если в семье нет братиков-сестричек, то рассказывается о других взрослых. Рассказывается разными способами.

В этом возрасте, в 2-3 года, родителю очень важно выслушать ребенка, не спешить с оценками, а постараться понять, о чем говорит ребенок, в чем глубокий смысл его сообщений.

Ребенок может просто передавать информацию для общения, а чаще всего он хочет таким образом привлечь к себе внимание. Родителям важно поддержать разговор, чтобы показать, что общение с ребенком и для него представляет ценность. Если в этот момент мама или кто-то другой из взрослых не может поддержать разговор, надо не отмахиваться от ребенка, а спокойно сказать: «Я сейчас не могу, извини, но через пятнадцать минут я с тобой поговорю». За одно ребенку прививается понятие времени, а также сообщается, что мама – не по первому требованию, и далеко не всегда ей на голову надо вываливать все, что происходит вокруг.

Уже **в три года** человек уже очень хорошо усваивает, что «хорошими делами прославиться нельзя», но сообщать плохое о себе никто не любит, а тем более дети, поэтому плохое сообщается о других. Дети уже научаются хитрить. Если родителям удастся различить подтекст сообщения ребенка, то решаются многие проблемы в семье, не только проблема ябед. Если же маме некогда разбираться в тонкостях человеческого характера и она отмахивается от ребенка, то может выделиться два модуля поведения. Первый: ребенок все больше и больше будет ябедничать, чтобы все-таки получить возжеленное внимание. Второй: ребенок замкнется в себе и перестанет общаться с родителями вообще. И то, и другое нежелательно. Вывод: быть внимательным к потребностям маленького человечка.

Патологические правдолюбцы

Примерно к **пяти годам** ребенок уже достаточно хорошо разбирается в нюансах человеческого поведения. Он уже сталкивается с несправедливостью человеческих отношений и ему введома такая человеческая модальность как страдания. Ребенок страдает оттого, что у него нет чего-то, что есть у других, и у него возникает такое чувство как зависть. Он завидует Пете, у которого машинка на дистанционном управлении, а у него нет. Или он завидует старшему брату, которому можно смотреть телевизор, а ему нельзя. Или он завидует младшему брату, которого все любят, с которым все возятся, а про него совсем забыли. И вот эта зависть приводит к тому, что человек начинает с новой силой привлекать к себе внимание.

Если ребенок бежит к маме и сообщает, что восьмилетний брат не делает уроки, а смотрит телевизор, то это еще не ябедничество. Это информация. Он



сообщает маме о том, что брат не делает уроки. Конечно, он прекрасно слышал, что мама отправила школьника делать уроки, а школьник вместо этого включил телевизор и уставился в мультики. У маленьких детей очень сильна потребность в установлении порядка и справедливости, поэтому маленький братишка идет и сообщает о совершенной несправедливости. Пока это

еще не ябедничество. И если мама не хочет, чтобы ее сын стал поборником справедливости, а ведь именно они становятся ябедниками, то имеет смысл не заострять на этом сообщении внимание ребенка. Разумная мама скажет: «Вова смотрит телевизор? А ты что делаешь? Вот и я сейчас закончу мыть посуду и тоже стану смотреть телевизор. Мы будем смотреть телевизор вместе». В результате такого разговора у младшего сынишки не получится позитивного подкрепления за его сообщение о другом человеке и он не превратит его в норму жизни. А если мама скажет: «Ах, какой кошмар, Вова смотрит телевизор вместо уроков. Вот я ему сейчас задам трепку!» Вот тогда младший ребенок начнет раздуваться от гордости и станет все чаще и чаще следить за старшим братом и превратиться в настоящего крысеньша.

Чаще всего ябедничают именно те дети, у кого есть сестренки и братишки, потому что у них происходит вечная борьба за внимание родителей. Это на самом деле нормально. Для родителей доносительство детей должно быть сигналом: где-то мы не доработали, не досмотрели, надо обратить внимание на младшего, или старшего. «Ябеды» детей будут тем необходимым равновесом, который поможет родителям распределять свое внимание равномерно между детьми, чтобы не происходило перекосов.

Если в семье нет сестренок-братишек, ребенок может доносить на бабушку маме или наоборот. Такие ситуации происходят в тех случаях, когда между поколениями не все гладко. Когда между свекровью и невесткой происходят конфликты, в таких случаях дети сигнализируют о проблеме в семье. Если ребенку сказать: нехорошо доносить на бабушку, или на маму, то малыш опять замкнется в себе. Из отношений уйдет доверительность. Значит, в подростковом возрасте дети вовсе перестанут обсуждать с родителями свою жизнь. А именно в возрасте пяти лет закладываются подростковые кризисы. Поэтому очень важно сохранить родительскую бдительность в этом нежном возрасте.

Надо обязательно отреагировать на информацию ребенка. Следует деликатно выразить свое мнение. Например, сказать: «Бабушка так считает. Это ее право, это ее мнение». Таким образом ребенок приобщается к тому, что в мире существует много мнений, и все они могут быть правильными! Станет

ли ребенок доносителем, если его информацию родители будут принимать к сведению? Это во многом зависит от его личностных особенностей, а также от тех ценностей, которые проповедаются в семье.

В ловушку социальных ценностей могут попасть те дети, которым мамы с детства внушают, что надо всегда говорить правду и только правду. Такие дети действительно будут всегда говорить правду, в частности, в детском саду. Разумеется, что говорить правду они будут не только и не столько о себе, сколько о других. Правда эта, увы, не всегда бывает лицеприятная. Кто-то разбил горшок с цветком, а кто-то сломал игрушку. Виновника наказывают, а правдолюбца награждают.

Чаще всего такими правдолюбцами становятся девочки. Подспудная сила, которая побуждает человека сообщать о правде, - это скрытая агрессия, либо нереализованное лидерство. У мальчиков с этим проще. Общественная мораль поощряет их агрессивность, их лидерство. Поэтому они могут подраться из-за игрушки, но они не побегут жаловаться воспитательнице. А девочка с мальчиком постесняется драться – ей ведь дома внушают, что драться нехорошо, что надо всегда говорить правду. Вот она и пойдет свое лидерство отстаивать, ябедничая воспитательнице.

Для патологических правдолюбцев мир лишен полутонов. И с годами из-за этого возникает все больше и больше проблем. Сколько раз мне доводилось обнаруживать, что такие патологические правдолюбцы, а, точнее,



правдолюбицы, вырастая взрослыми женщинами, допытывались правды у своих мужей. Доставали их расспросами, выясняли правду, и мужа под их нажимом вынуждены были признаваться в незначительных грехах, из-за которых правдолюбицы вынуждены были даже разводиться, хотя вовсе не хотели развода. Но джин выпускался из бутылки и деваться уже было некуда.

Каков же выход? Как не довести ребенка до ябедничества? Покажите ребенку мир во всем его разнообразии. Правда – это хорошо, но не любой ценой. Иногда лучше смолчать, ради дружбы. Иногда имеет смысл покривить душой, ради сохранения покоя. Ложь во имя спасения еще не отменили! Разумные и взвешенные оценки и критерии приведут к тому, что ребенок станет психически гармоничной личностью и вырастет в человека, который будет жить в ладу с самим собой.